

EL GRAN CONFLICTO
Los ciegos y el elefante

Para el sábado 21 de enero de 2012

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Mateo 4: 10 • «Jesús le contestó: Vete, Satanás, porque la Escritura dice: "Adora al Señor tu Dios, y sírvele solo a él"».

Lucas 10: 17-20 • «Los setenta y dos regresaron muy contentos, diciendo: "¡Señor, hasta los demonios nos obedecen en tu nombre!" Jesús les dijo: "Sí, pues yo vi que Satanás caía del cielo como un rayo. Yo les he dado poder a ustedes para caminar sobre serpientes y alacranes, y para vencer toda la fuerza del enemigo, sin sufrir ningún daño. Pero no se alegren de que los espíritus los obedezcan, sino de que sus nombres ya están escritos en el cielo"».

Juan 10: 7-10 • «Jesús volvió a decirles: "Esto les aseguro: Yo soy la puerta por donde pasan las ovejas. Todos los que vinieron antes de mí, fueron unos ladrones y unos bandidos; pero las ovejas no les hicieron caso. Yo soy la puerta: el que por mí entre, se salvará. Será como una oveja que entra y sale y encuentra pastos. El ladrón viene solamente para robar, matar y destruir; pero yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia"».

Romanos 6: 16-18 • «Ustedes saben muy bien que si se entregan como esclavos a un amo para obedecerlo, entonces son esclavos de ese amo a quien obedecen. Y esto es así, tanto si obedecen al pecado, lo cual lleva a la muerte, como si obedecen a Dios para vivir en la justicia. Pero gracias a Dios que ustedes, que antes eran esclavos del pecado, ya han obedecido de corazón a la forma de enseñanza que han recibido. Una vez libres de la esclavitud del pecado, ustedes han entrado al servicio de la justicia».

Romanos 8: 28-31 • «Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, a los cuales él ha llamado de acuerdo con su propósito. A los que de antemano Dios había conocido, los destinó desde un principio a ser como su Hijo, para que su Hijo fuera el primero entre muchos hermanos. Y a los que Dios destinó desde un principio, también los llamó; y a los que llamó, los hizo justos; y a los que hizo justos, les dio parte en su gloria. ¿Qué más podremos decir? ¡Que si Dios está a nuestro favor, nadie podrá estar contra nosotros!».

Santiago 4: 4 • «¡Oh gente infiel! ¿No saben ustedes que ser amigos del mundo es ser enemigos de Dios? Cualquiera que decide ser amigo del mundo, se vuelve enemigo de Dios».

1 Juan 2: 15, 16 • «No amen al mundo, ni lo que hay en el mundo. Si alguno ama al mundo, no ama al Padre; porque nada de lo que el mundo ofrece viene del Padre, sino del mundo mismo. Y esto es lo que el mundo ofrece: los malos deseos de la naturaleza humana, el deseo

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

de poseer lo que agrada a los ojos y el orgullo de las riquezas».
«La tierra quedó obscura porque se comprendió mal a Dios. A fin de que pudiesen iluminarse las lóbregas sombras, a fin de que el mundo pudiera ser traído de nuevo a Dios, había que quebrantar el engañoso poder de Satanás. Esto no podía hacerse por la fuerza […]. El conocer a Dios es amarle; su carácter debe ser manifestado en contraste con el carácter de Satanás» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 13).

(Véase también Ezequiel 28: 13-19; Efesios 6: 10-18, y otras citas adicionales en la guía del alumno).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «EL GRAN CONFLICTO»?

Esta semana estudiaremos lo que significa quedar atrapados en la línea de fuego de la batalla espiritual cósmica, y cómo resguardar el corazón y la mente en nuestro recorrido hacia esa futura victoria eterna. La lucha tiene que ver con el carácter, específicamente con el carácter de Dios. Algunos podrían imaginarse a Dios y a Satanás dándose garrotazos mutuamente, pero la realidad es que Satanás es un simple ser creado por Dios a quien este último podría destruir en un segundo. Pero el amor es más poderoso que la fuerza, y Dios es fiel a su sistema de gobierno basado en el amor y la libertad.

De este escenario sobrenatural emergen varios temas importantes: (1) que el carácter de Dios fue cuestionado; (2) que las percepciones humanas son estrechas y de mentalidad cerrada; (3) que Satanás ataca tanto desde adentro como desde afuera; y (4) la manera en que tienen que vivir los ciudadanos del reino de Dios a la luz de la certera derrota de Satanás. Finalmente, esta lección busca ver a Dios por lo que realmente es, sin basar nuestra percepción en ideas preconcebidas. A medida que lo estudiemos más cuidadosamente podremos verlo con mayor claridad y nuestra lealtad hacia él se profundizará.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «EL GRAN CONFLICTO»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos pudieran ser capaces de:

1. Ver cómo las percepciones gobiernan las relaciones.
2. Distinguir las características del carácter de Dios así como del de Lucifer.
3. Decidir no afrentar, sino honrar el nombre de Dios cada día.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) un miembro de la iglesia adulto que lleve una vida interesante, varias tiras de papel con preguntas; (Actividad B) un recipiente con frutas mezcladas (u otros objetos), papel, lápices o bolígrafos.

Conexión • Biblias, guía del alumno.

Práctica • (Actividad A) Biblias, guías del alumno; (Actividad B) copias de las «Cartas de los niños dirigidas a Dios» (disponible en el sitio de Internet).

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.

3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero. Use el folleto *Misión* para jóvenes y adultos u otro recurso disponible.
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Escojamos a alguien de la congregación que tenga una vida interesante de la cual los alumnos ya sepan algo. El objetivo es profundizar y ampliar la percepción que los alumnos tienen de esta persona mediante preguntas que les den una mejor idea de quién es el personaje.

Alistémonos • Demos a los alumnos las tiras de papel con las preguntas que le harán a la persona: cómo fue su niñez, cómo fue su experiencia en la escuela, cuáles son algunos de sus logros menos conocidos, cuáles han sido algunos de sus momentos más difíciles, etc.

Iniciemos la actividad • Pidamos a los alumnos que tienen las tiras de papel con las preguntas que las vayan formulando una por una.

Analicemos • Agradezcamos a nuestro adulto invitado por haber participado y dejemos que se vaya. **Preguntemos: ¿Cuál fue nuestra primera impresión de esta persona o la percepción que teníamos de ella antes de que comenzara a hablar? ¿Qué cosa aprendimos de la persona que antes no sabíamos? Pensemos en la manera en que formamos las opiniones de los demás. ¿Hasta qué punto las impresiones que teníamos se ajustaban a la realidad? ¿Hasta qué punto no lo eran? ¿Por qué? ¿Qué experiencias personales recordamos en las que las impresiones que teníamos de alguien antes de conocerlo eran correctas o erradas?**

Preguntemos: ¿Es posible que la razón por la que la gente busca a Dios o se aleja de él tenga que ver con la primera impresión o percepción que reciben de él? ¿Cuántos conocimientos necesita una persona para tomar una decisión certera respecto de Dios?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Llevemos un recipiente con frutas mezcladas (u otra combinación de cosas) y pidamos a los alumnos que se sienten en un círculo alrededor de este. **Digamos: Ahora quiero que seamos buenos observadores y escribamos una descripción precisa y cuidadosa de lo que tienen frente a ustedes.** Pidamos a los alumnos que lean sus observaciones y se fijen en el amplio espectro de percepciones distintas que tuvo cada uno. Algunas serán detalladas, otras temáticas, otras generales (podemos pedirles que se junten en parejas y comparen sus observaciones antes de compartirlas con el resto de la clase).

Preguntemos: Todos estábamos viendo lo mismo. Sin embargo, todos la describimos de

manera diferente. ¿En qué se asemeja esto a las percepciones que tiene la gente de Dios?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Compartamos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

El Duque de Wellington comandó las fuerzas vencedoras en la gran batalla de Waterloo, la que puso punto final a las guerras napoleónicas. Se cuenta que cuando terminó la batalla, Wellington envió la gran noticia de su victoria a Inglaterra por medio de una serie de estaciones separadas a cierta distancia entre sí, las que se comunicaban por medio de mensajes codificados entre Inglaterra y la Europa continental. El mensaje que debía enviarse era «Wellington derrotó a Napoleón en Waterloo». Sin embargo, una espesa niebla se interpuso, y como resultado, lo único que llegó fue «Wellington derrot...». Más tarde, la niebla de dispersó y el mensaje pudo ser enviado correctamente, dándole un giro a la terrible noticia que el pueblo había recibido inicialmente. *—Michael P. Green,* 1500 illustrations for Biblical Preaching *(Grand Rapids: Baker Book House, 2000) p. 304.*

Preguntemos: **¿Qué parte del mensaje del carácter de Dios creemos haber recibido?** (Es probable que no tengamos acceso a toda la información, pero lo que tenemos es suficiente para amarlo y confiar en él). **¿Podemos acceder al mensaje completo?** (La Biblia contiene todo lo que necesitamos saber de él. Siempre tendremos que confiar en él en relación con una parte del mensaje). **¿Qué parte del mensaje suele percibirse distorsionado o «nublado»?** (La manera en que él nos ama. El hecho de que no es él quien causa el mal en el mundo. El hecho de que su amor no implica que él no va a tomar con seriedad el exterminio del pecado de este mundo).

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Imaginemos que un día antes de la final de la Copa Mundial de Fútbol pudiéramos adelantarnos en el tiempo y saber el resultado del juego. Si estofuera posible, nos pondríamos del lado del equipo ganador. Basado en lo que sabemos de la Biblia, Dios ya tiene ganado el gran conflicto entre el bien y el mal. El juego ya se terminó. El trofeo ya tiene el nombre del vencedor. Las gorras y las camisetas alegóricas ya están impresas. El desfile está por comenzar. Sin embargo, no todo lo concerniente a la guerra entre Dios y Satanás es como un campeonato deportivo. Dios conquistó el pecado, hizo provisión para nuestra salvación, murió y pagó la deuda por los pecados de la humanidad, se levantó victorioso del sepulcro, ¡y listo! En cierto sentido, el juego terminó; pero en algunos aspectos aún no ha concluido.

Preguntemos: **¿En qué sentido aún no ha terminado el conflicto entre Dios y Satanás? La verdad es que aunque Dios conquistó la victoria sobre el pecado y la muerte, ¿capturó ya nuestro corazón? ¿Cuenta él con toda nuestra devoción y lealtad? Todo depende de lo que pensemos de él, ¿no es así?**

Digamos: **Dios es la verdad, pero el diablo hace todo lo que está a su alcance para evitar que las personas crean en él. Él no quiere que veamos el cuadro completo.**

Preguntemos: **Según lo que hemos escuchado o lo que pensamos, ¿cuáles son algunas de las cosas que impiden que las personas escojan a Dios como su Rey?**

(Distribuyamos las guías del alumno y pidámosles que busquen los pasajes bíblicos que aparecen en la sección correspondiente al día miércoles).

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Leamos o pidamos a un voluntario que lea el poema «Los ciegos y el elefante» que se encuentra en la guía del alumno.

Preguntemos: **¿De qué manera describe este poema el poder de la percepción? ¿De qué**

manera se relaciona con las diferentes percepciones que tienen las personas de Dios? ¿Podemos pensar en algunas analogías? (El diablo trata de cegar a las personas para que no puedan percibir la verdad). **¿Cuáles son algunas de las ideas que la gente se hace de Dios sobre la base de percepciones o experiencias personales?** (Tal vez han experimentado la pérdida de un ser querido y han culpado a Dios por no haberlo evitado). **¿Qué podrían hacer para ver y entender «el panorama completo»?** (A través de la Palabra de Dios, las obras de su Espíritu y la vida de su Hijo).

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Compartamos la siguiente anécdota:

Una persona está haciendo fila para pagar en el supermercado detrás de una madre con su hijo. Cuando la madre y el niño se van, la persona se adelanta y ve a la cajera sacando dinero de la caja registradora y metiéndolo en su bolsillo. La persona sospecha inmediatamente que la cajera está robando, pero esta sonríe como si nada.

Preguntemos: ¿Cuál sería nuestra primera impresión? (Que es una ladrona, y muy torpe de paso. Que a lo mejor está cambiando un cheque. ¡Le damos el beneficio de la duda!

Compartamos entonces el resto de la anécdota:

Resulta ser que la mujer con el niño había dejado su cartera en casa y había hecho la fila sin percatarse de ello. La cajera pagó los artículos de la señora con dinero de su propio bolsillo y la agradecida mujer le prometió regresar a pagarle. La persona que presenció el comportamiento de la cajera llamó al gerente y le dijo lo que había visto. La cajera fue interrogada y quedó todo aclarado, y se le aclaró también el malentendido al cliente que presentó la preocupación.

Digamos: La percepción de esta persona fue muy limitada y demostró su incapacidad de ver las cosas desde una perspectiva más amplia. El gran conflicto entre Cristo y Satanás es similar. Nosotros solo podemos tener una idea general de Dios, pero nuestro objetivo es estar lo mejor informados que podamos por medio del estudio de la Palabra, de la voz del Espíritu Santo y del análisis de la vida de Jesús. Distribuyamos las guías del alumno. Pidamos que lean las citas correspondientes al día miércoles y que marquen aquellas que de una u otra manera nos exhorten a tomar una decisión respecto del reino al que deberíamos ser leales.

Otros textos adicionales que nos ayudarán a estar bien informados:

- La historia del bien y del mal: **Isaías 14: 12-14; Ezequiel 28: 13-19; Apocalipsis 12: 7-11.**
- El carácter de Dios: **Jeremías 31: 3, 4; Juan 3: 16; Juan 10: 7-10.**
- Las personas que no lo conocen y que por lo tanto no son fieles: **Josué 24: 15; 1 Samuel 7: 3; 1 Reyes 18: 20, 21; 2 Reyes 17: 33, 41; Mateo 6: 24.**
- Cómo ser ciudadanos informados del reino de Dios: **Mateo 4: 10; Lucas 10: 17-20; Efesios 6: 10-18; 1 Juan 2: 15, 16.**

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Digamos: En una disertación sobre el gran conflicto entre Cristo y Satanás, un adolescente dijo: «Así que hay una guerra entre Dios y Satanás. ¿Qué tiene que ver eso conmigo? ¡Yo soy una persona que da amor, no un guerrero!». Puede ser verdad, pero este conflicto es un ataque frontal contra el carácter de Dios y también contra nosotros.

Preguntemos: ¿Cómo nos ataca Satanás? (Desde adentro y desde afuera). **Busquemos y leamos Efesios 6: 10-18. ¿Cómo nos ataca desde afuera?** (Nos acorrala mediante el trabajo de sus huestes satánicas). **Busquemos y leamos Romanos 7: 21-25. ¿Cómo nos ataca desde**

adentro? (Nos ataca desde adentro valiéndose de nuestra naturaleza pecaminosa, la que desde que Adán y Eva pecaron ha llegado a ser parte de nosotros).

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Podemos decir que la lucha interna por nuestra lealtad a Dios es como tener dos leones dentro de nosotros que están en constante pelea, uno bueno y el otro malo. Si alimentamos y fortalecemos al león malo, y dejamos pasar hambre al león bueno, ¿quién ganará la pelea? Si alimentamos a ambos leones por igual, ¿qué obtendremos? Una terrible confrontación de voluntades que pelean para ser leales al reino de Dios o para ser leales al reino centrado en el egoísmo de Satanás. Y por supuesto, si alimentamos al león bueno y dejamos pasar hambre al león malo, este último perderá su capacidad de lucha.

Distribuyamos las guías del alumno si aún no lo hemos hecho.

Preguntemos: De los textos correspondientes a los días lunes y miércoles de nuestra lección, ¿cuál pareciera dirigirse personalmente a nosotros? ¿De qué manera alimentamos al león malo dentro de nosotros todos los días? (Siendo egoístas, siendo desobedientes, alimentando nuestra mente con la propaganda del otro reino).

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. Estamos de acuerdo o en desacuerdo: La mayoría de las personas no analizan realmente lo que creen de Dios, sino que simplemente creen escucharlo.
2. Lo uno o lo otro: ¿Qué es para nosotros lo más importante que tenemos que saber del gran conflicto: la razón por la que Dios permite el sufrimiento o lo que promete hacer al respecto?
3. Según nuestros conocimientos bíblicos, ¿Es Dios «más justo», o por el contrario «más bueno»? (No existe un término medio. Tenemos que inclinarnos hacia una de las respuestas).
   JUSTO 1 2 3 4 5 6 BUENO
4. ¿Cuáles son algunas de las promesas de victoria que aparecen en las secciones correspondientes a los días lunes y miércoles de nuestra lección?
5. ¿Cómo nos ayuda en nuestra lucha diaria el hecho de saber cómo terminará el juego y quién será el vencedor? ¿Cuáles son algunas de las maneras específicas de recordar siempre esta verdad?
6. Nombremos algunos ejemplos de la manera en que las personas se forman ideas serias de Dios sin contar con una fuente de información veraz.
7. ¿Qué dice Dios de vivir una doble vida?
8. ¿Cómo podemos vencer los ataques de nuestro acusador?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

El gran conflicto realmente no tiene mucho que ver con Satanás, sino con Dios. Todos sabemos que Satanás es malo y que está perdido, pero la reputación de Dios ha sido puesta en tela de juicio. Como vemos solo una pequeña parte del gran cuadro, se nos dificulta tomar la decisión de pertenecer a su reino. Pero para ello tenemos las Escrituras. Dios desea más que cualquier otra cosa que sepamos la verdad acerca de él, y la Biblia es el medio que utiliza para revelarnos esa verdad. Y es que la única manera de conocerla de manera cabal es mirando lo que él ha revelado y permitiendo que pruebe su bondad en nosotros por medio de una amistad duradera. A nadie le gustaría anotarse para ser amigo del diablo; sin embargo, la mayoría de las personas permanecen en el medio del conflicto, sin comprometerse con ninguno de los dos bandos. Pero, ¿tiene sentido una actitud semejante? Miremos los beneficios a corto y largo plazo de formar parte del reino de Dios. Imaginemos ese momento en el que podamos verlo como realmente es, y tener mucho más que una simple idea general.